

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



Уважаемые читатели и авторы статей научного журнала «Северный регион: наука, образование, культура»!

В марте 2024 года в Сургутском государственном университете прошел III Международный научно-педагогический симпозиум «Актуальные проблемы инновационного развития современного образования». Вопросы, которые оказались в центре внимания участников этого научного события, а также статьи данного выпуска журнала, который тоже выходит в марте, многоаспектно высвечивают наиболее насущные проблемы и пути их решения в сфере педагогики и психологии.

В миссию нашего журнала входит концентрация интереса к личности человека, его внутреннему миру, устремлениям, самореализации.

В разделе, посвященном *общей педагогике, истории педагогики и образования*, представлена статья коллектива ученых из Югорского государственного университета г. Ханты-Мансийска и Тюменского государственного института культуры. В ней рассмотрены аспекты организации досуговой деятельности с трудновоспитуемыми подростками. Актуальность данной темы статьи обусловлена одной из серьезных проблем социума – поведением трудновоспитуемых подростков. В контексте воспитательной работы с данной категорией подростков особое значение от-

водится наиболее привлекательным формам культурно-массовой работы как эффективному средству воспитательного воздействия с особенной организацией досуговой работы. Авторами раскрыта сущность процесса организации досуговой деятельности с трудновоспитуемыми подростками, заключающаяся в понимании целей, главных функций данной деятельности, способов создания развивающей среды, выделении технологии ее организации.

В статье исследователей из *дошкольного образовательного учреждения № 41 «Рябиனுшка» г. Сургута и Сургутского государственного университета* проанализированы результаты мониторинга патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Цель исследования заключалась в проведении мониторинга эффективности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях. Новизна исследования эффективности патриотического воспитания старших дошкольников выражена в создании программы мониторинга, в котором использовались действенные методы и инструменты для сбора и анализа данных. Изучены физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем проведения

беседы, с помощью метода экспертных оценок. Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей. Авторами сделан вывод о значении мониторинга для процесса и результатов патриотического воспитания как инструмента коррекции педагогической деятельности с целью продуктивного взаимодействия субъектов образовательных отношений.

В раздел по **методологии и технологии профессионального образования** вошла статья авторов из *Донецкого государственного университета* и *Сургутского государственного университета*, посвященная роли этики делового общения в формировании деонтологической компетентности будущих педагогов. В статье обозначена проблема повышения качества профессионального образования через формирование деонтологической компетентности будущих педагогов в контексте исследований, определены подходы к содержательной характеристике этики делового общения и деонтологической компетентности. В современных условиях актуальность приобретает совершенствование профессиональной подготовки будущих педагогов и их компетентности. Деонтологическая компетентность, по мнению авторов, является одной из ключевых, т. к. основывается на педагогической этике, освещает этические стороны, главные регуляции действий педагога и обеспечивает выбор им сознательного этического поведения в соответствии с профессионально-педагогическими нормами. Деонтологическая компетентность должна занимать значимое место в подготовке студентов не только при изучении конкретной дисциплины, но и во внеучебной деятельности, при самостоятельной подготовке, в научно-исследовательской деятельности, во внеаудиторной работе, т. е. на протяжении всего периода обучения в вузе.

Актуальность статьи исследователей из *Самарского государственного социально-педагогического университета* обусловлена определением эффективности применения практических приемов, направленных на формирование экологической компетентности, в профессиональной подготовке студентов,

обучающихся в вузе по экологическим специальностям. В статье представлена комплексная технология распространения профессиональных знаний среди студентов Самарского государственного социально-педагогического университета в сфере обращения с отходами, которая охватывает как внесение изменений в образовательные программы, так и совместную работу со средствами массовой информации. На примере пластиковых отходов показано, как недостаток информированности молодежи приводит к понижению эффективности всей отрасли переработки. Вовлечение студентов в решение и минимизацию экологических проблем возможно при условии передачи теоретических знаний и практических приемов, используемых в повседневной жизни. Внедряя экологические практики в образовательную и внеучебную деятельность, студенты и профессорско-преподавательский состав вуза делают реальные шаги для сохранения природных ресурсов и развития экологического мышления молодежи Самарского региона.

Предлагаю вашему вниманию обзор статей по **возрастной психологии**. Так, в статье ученого из *Шадринского государственного педагогического университета* показана важность психолого-педагогической работы по нивелированию агрессивных тенденций у обучающихся младшего школьного возраста на основе полученных диагностических данных с учетом специфики семейного воспитания. Цель работы заключалась в сравнительном анализе проявлений агрессии у младших школьников из полных и неполных семей. Описаны результаты констатирующего эксперимента, позволившего выявить виды (вербальная, физическая, инструментальная, альтруистическая, аутоагрессия) и уровни (высокий, средний, низкий) агрессии, которые свойственны обучающимся. Доказано, что у школьников из неполных семей агрессия встречается чаще, чем у детей из полных семей.

В статье авторов из *Сургутского государственного университета* и *Сургутского государственного педагогического университета* представлен сравнительный анализ

стратегий преодоления профессионального стресса людьми зрелого возраста, работающими в юридической сфере и во внебюджетных организациях, предоставляющих услуги. Систематизированы и ранжированы ситуации, вызывавшие стресс у респондентов. Показано, что у людей зрелого возраста, работников юридической организации, преобладали неконструктивные стратегии разрешения стрессовых ситуаций: «Избегание», «Агрессивные действия», «Асоциальные действия». Доказано, что противоречие между нравственно-этическими вопросами и профессиональными достижениями в юридической сфере становится ключевым фактором фиксации непродуктивных стратегий преодоления профессионального стресса у респондентов. Обозначены тенденции решения выявленной проблемы. Результаты свидетельствуют о сложностях социально-психологической ситуации деятельности юристов в организациях, о востребованности понимания этого со стороны работодателей и руководителей организаций. Непродуктивные стратегии деятельности юристов могут разрушать доверие к правовой системе как одному из критериев социально-психологической защищенности людей. В связи с этим важно акцентировать внимание на нравственно-этических аспектах разрешения конфликтных ситуаций на основе повышения психологической грамотности как в процессе подготовки будущих юристов, так и в процессе непрерывного постпрофессионального образования.

Актуальность статьи исследователей из Тюменского государственного медицинского университета и Сургутского государственного университета связана с тем, что эффективность протекания процессов приспособления к изменившимся характеристикам учебной и трудовой деятельности, а также показатели здоровья во многом связаны со способностью преодолевать стресс, которая формируется под влиянием разнообразных личностных свойств, среди которых можно выделить нормальную самооценку, низкий уровень общей тревожности и напряжения (психического и нервного), эмоциональную

стабильность, находящуюся в пределах нормальных значений работоспособность. Стрессоустойчивость проявляется во всех сферах жизнедеятельности индивида и является залогом достижения поставленных им задач. Целью данного исследования являлось изучение особенности психоэмоционального состояния (самочувствие, активность, настроение) студентов технического колледжа. В работе использовался опросник «Самочувствие, активность, настроение», с помощью которого было обследовано 215 студентов. По результатам было выявлено, что медианные значения шкал в общей группе обучающихся соответствовали благоприятному состоянию и находились в диапазоне 5,00–5,40 баллов. Значения по всем шкалам в группе девушек были выше. Статистически значимых отличий по показателям «Самочувствие», «Активность», «Настроение» между значениями исследуемых групп девушек и юношей не наблюдалось, как и между группами разного возраста.

В разделе по **физической культуре и спорту** представлены статьи по следующей научной специальности: **«оздоровительная и адаптивная физическая культура»**.

В исследовании авторов из Сургутского государственного университета и Центра медицины и реабилитации г. Сургута описано влияние экзергейм-тренинга на антропометрические показатели, показатели качества жизни и сна мужчин среднего возраста с ишемической болезнью сердца. Целью исследования являлись разработка и оценка эффективности программы физической рекреации мужчин данной категории на основе применения экзергейм-технологии. В контрольной и экспериментальной группах проведена оценка влияния различных видов физических упражнений на показатели силы, качества жизни, качества сна, антропометрические показатели и показатели состава тела. Установлено, что традиционная силовая тренировка и изометрические упражнения на тренажере HUBER 360 MD оказывали положительное влияние на показатели качества жизни, качества сна и силы верхних и нижних конечностей, но ни один из типов трени-

ровок не привел к улучшению показателей состава тела у испытуемых.

Актуальность исследования авторов из *Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» г. Москвы* и *Сургутского государственного университета* обусловлена высокой значимостью поиска эффективных средств и методов сохранения репродуктивного здоровья женщин, что возможно посредством их приобщения к активному и здоровому образу жизни. В то же время с возрастом происходят изменения, как в физическом, так и психическом состоянии, что должно учитываться в процессе построения физкультурно-оздоровительных занятий. Анализ результатов опросника SF-36 «Оценка качества жизни», исследования с использованием анализатора биоимпедансных обменных процессов и состава тела ABC-02 «МЕДАСС» позволил экспериментально обосновать необходимость реализации дифференцированного подхода при организации физкультурно-оздоровительных занятий женщин репродуктивного возраста с учетом физического и психического состояния, поскольку были выявлены различия в возрастных группах, как в составе тела, так и физическом и психическом состоянии исследуемых выборок. Статья будет полезна специалистам в области физической культуры и спорта, организующих физкультурно-оздоровительные занятия для женщин репродуктивного возраста.

Цель исследования ученого из *Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации г. Санкт-Петербурга* заключалась в анализе текущего уровня качества жизни студентов специальной медицинской

группы на основе их субъективной оценки. В настоящее время решение проблемы сохранения и формирования здоровья будущих специалистов различных областей экономики является особо значимой задачей, стоящей в том числе перед преподавателями физической культуры и спорта в вузе. Особого внимания требуют молодые люди, которые при поступлении имеют отклонения в состоянии здоровья и по имеющимся показаниям для учебных занятий по физической культуре зачисляются в специальную медицинскую группу. Полученные в ходе опроса результаты показали достаточно высокие значения оценки студентами специальной медицинской группы своего качества жизни по блокам «Социальное состояние», «Психологическое состояние», нуждающимся в коррекции составляющие блока «Физическое состояние», в частности организации здорового рационального питания и достаточного объема двигательной активности. Статья предназначена для специалистов в области оздоровительной физической культуры, организующих физкультурно-оздоровительные занятия для студентов специальной медицинской группы.

Уверен, что результаты исследований ученых станут достойным вкладом в развитие процессов гуманизации и гуманитаризации всех сфер человеческой жизни.

Благодарю авторов статей этого выпуска журнала и приглашаю к сотрудничеству исследователей в области педагогики, психологии, отечественной истории. Выражаю всем благодарность: авторам – за сотрудничество, читателям – за внимание!

Сергей Михайлович Косенок,
главный редактор, доктор педагогических наук, профессор,
ректор Сургутского государственного университета