

## КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



Уважаемые читатели и авторы статей научного журнала  
«Северный регион: наука, образование, культура»!

В качестве основных задач Десятилетия науки и технологий, объявленного в России, планируется привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок; вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан РФ.

В данном направлении движемся и мы: обеспечиваем своевременный и полный доступ всех членов научного сообщества к новейшей информации и результатам научно-исследовательских и практических достижений в области педагогики, психологии, отечественной истории.

Рад очередной встрече с вами и предлагаю вашему вниманию ряд статей, освещающих результаты исследований в вышеназванных направлениях.

В раздел, посвященный методологии и технологии профессионального образования вошла статья ученых из республики Татарстан (Институт педагогики, психологии и социальных проблем г. Казани) и Сургутского государственного университета, целью исследования которых стала опытно-экспериментальная работа по проверке эффективности формирования информационной ком-

петентности будущих педагогов средствами когнитивной визуализации. Анализ экспериментальных данных позволяет установить приоритеты в разработке методик и технологий проведения занятий с будущими педагогами с использованием когнитивно-визуальных технологий.

В разделе, посвященном возрастной психологии, представленно три статьи. Так, ученые из Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова г. Санкт-Петербурга и Сургутского государственного университета провели анализ стрессоустойчивости, а также состояния неспецифической повышенной сопротивляемости студентов медицинского института Сургутского государственного университета на различных этапах вузовского обучения. Цель исследования – определение методики оперативной оценки стрессоустойчивости студентов на основании теста на стрессоустойчивость, с помощью которого получены результаты по отдельным шкалам, определяющим стрессоустойчивость по психосоматическим, психологическим и личностным параметрам.

Статья авторов из Сургутского государственного университета и Сургутского многопрофильного реабилитационного центра

для инвалидов посвящена исследованию личностной организации лиц с гомосексуальной ориентацией. В статье делается акцент на необходимости отличать гомосексуальность от ее транзиторной формы, являющейся выражением протестной подростковой позиции.

Коллектив исследователей из Центра профориентации г. Красноярск и Сургутского государственного университета анонсировал статью, посвященную проблеме учебно-профессиональной мотивации как основы успешного обучения студентов на второй ступени высшего профессионального образования. В исследовании приняли участие магистранты, обучающиеся по программам психологического и педагогического направления (магистерские программы «Психология развития», «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук» и «Технологии и практики современного образования»). Полученные результаты показали, что ведущими учебно-профессиональными мотивами магистрантов гуманитарных специальностей являются: финансовый мотив, мотивы перспективности работы и служения людям, потребность в проявлении своих способностей и творческом характере труда. Исследование мотивации свидетельствует, что доминирующей является просоциальная мотивация – система побудительных процессов, которые направлены на благо других людей или общества в целом, обладающих социальными последствиями и классифицируемых как социально полезные действия.

В разделе по физической культуре и спорту представлено исследование авторов из Чайковской государственной академии физической культуры и спорта. На основании про-

веденного исследования доказана необходимость осуществления контроля за функциональным состоянием спортсмена в период подготовки к главным соревнованиям за счет возможности выбора рационального пути по повышению спортивно-технического мастерства и снижению отрицательных тренировочных эффектов. В научной статье представлены индивидуальные и среднестатистические показатели variability сердечного ритма квалифицированных биатлонисток в соревновательном сезоне; отражена возможность по коррекции тренировочного процесса спортсменов при неадекватной реакции на нагрузку; даны практические рекомендации по осуществлению подготовки квалифицированных биатлонисток в соревновательном периоде; описаны результаты соревновательной деятельности спортсменок в дисциплине спринт (в секундах, проигранных лидеру).

Проблеме организации и содержанию специальной физической подготовки студентов, занимающихся баскетболом 3 × 3, посвящено исследование коллектива из Тюменского и Сургутского университетов. Анализ результатов, полученных в процессе исследования, подтвердил, что выполнение комплекса специально подобранных упражнений, выполняемых в максимальном темпе и непосредственно включенных в процесс игровой деятельности, способствует повышению эффективности специальной физической подготовки студентов, занимающихся баскетболом 3 × 3.

Благодарю всех авторов статей этого выпуска журнала и приглашаю к сотрудничеству исследователей в области педагогики, психологии, отечественной истории.

*Сергей Михайлович Косенок,  
главный редактор, доктор педагогических наук,  
профессор, ректор Сургутского  
государственного университета*