

## КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



Уважаемые коллеги и партнеры, дорогие читатели!

Главная цель нашего журнала – обеспечить своевременный и полный доступ всех членов научного сообщества к новейшей информации и результатам научно-исследовательских и практических достижений в области гуманитарных наук. В ближайших планах редакции не только обновление сайта журнала, но и превращение его в современный источник информации для профессионального сообщества.

Редколлегия журнала стремится привлекать в качестве авторов лучших специалистов, освещать на своих страницах самые актуальные проблемы, представляющие интерес для читателей журнала.

Содержание второго выпуска за 2022 год посвящено проблемам педагогики и психологии и включает результаты оригинальных исследований в этой области.

В разделе «Общая педагогика, история педагогики и образования» представлены статьи на актуальные темы. Цель архивных изысканий ученых из Донецка и Ростова-на-Дону – становление и общие тенденции развития начального народного образования в Юзовке (ныне Донецк) Бахмутовского уезда Екатеринославской губернии как основополагающего звена системы образования в конце XIX в. в совокупности влияющих на нее внешних и внутренних факторов. Имен-

но начальное образование способствовало формированию единых общественных ориентиров, дающих возможность в дальнейшем либо продолжить обучение, либо активно включиться в экономическую и социальную жизнь Донецкого региона.

Изменения содержания и подходов к повышению квалификации педагога от практиковоспроизводящего к практико-преобразующему стали темой исследования ученых из университетов Самары и Сургута, в котором раскрывается соответствие компонентов «Я-концепции» критериям оценки профессионального мастерства, что позволяет рассматривать конкурсы профессионального мастерства как одно из средств повышения квалификации, за счет структурного анализа определять приоритеты и ориентиры в повышении квалификации педагогических работников с учетом их индивидуальных характеристик.

Актуальность статьи ученого из Сургутского педагогического университета обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Автором предложено содержание практико-ориентированного задания в рамках профессиональной пробы и особенности его выполнения старшеклассниками; определены условия выбора эффективного

метода для организации профессионального самоопределения старшеклассников класса психолого-педагогической направленности: практико-ориентированность, четкость, обоснованность, возможность соотнесения с личностными интересами тех, кто осуществляет выбор, необходимость владения умением проектирования действий для эффективности предполагаемых результатов.

В статье автора из Школы-студии Шаталова (г. Москва) рассматривается проблема неопределенности и пути ее преодоления. Исследователь обращает внимание на сложность задач, стоящих перед педагогами, и их решение с позиций идей педагогики сотрудничества В. Ф. Шаталова, Ш. А. Амонашвили, С. Н. Лысенковой, при этом профессионализм, различные компетенции, опыт и постоянное самообразование педагога – это способ и гарантия преодоления неопределенности в условиях модернизации образования и внедрения цифровых технологий.

В разделе «Методология и технология профессионального образования» в продолжение обсуждения идеи технологизации педагогических процессов, которая не теряет своей актуальности и заключается в том, чтобы сделать их управляемыми и получить эффективный результат, – публикация коллег из Института педагогики, психологии и социальных проблем г. Казани включающая теоретический анализ внедрения технологизации в проектирование содержания учебных курсов, что позволит систематизировать учебный процесс и гарантировать его успех, если последовательно осуществлять технологическую разработку всех учебных материалов от целеполагания до оценки результатов обучения.

Здесь же представлена статья ученых из Томска о проблемах и условиях интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду и результаты исследования реального состояния инклюзии в вузах города. Результаты исследования и опыт работы над проектом свидетельствуют о необходимости продолжать в вузах формирование системы сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья, постепенно расширяя число сторонников инклюзивного образования,

обустраивая безбарьерную среду и активно изменяя с помощью различных мероприятий общественное мнение.

Раздел «Возрастная психология» открывает обзор методов определения инклюзивной готовности и исследование учеными из Сургутского государственного университета и Московского государственного технического университета гражданской авиации уровня инклюзивной готовности педагогов дошкольных учреждений г. Сургута, по результатам которого была создана обучающая программа для ориентирования специалистов в субъектах, целях, задачах, а также вариативных стратегиях и способах эффективного инклюзивного взаимодействия, возможности опосредованного влияния на развитие личностных и профессионально важных качеств инклюзивной готовности педагога.

Недостаточность теоретических обобщений механизмов психологических изменений, происходящих у родственников и близких инвалидизированного неврологического пациента и собственная многолетняя клиническая практика позволила ученым из Сургутского государственного университета и Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина разработать модель долгосрочного психологического сопровождения семей пациентов с афазией, выделить среди близких роль «куратора», в общих чертах обрисовать динамику становления его позиции и обозначить ожидания «куратора» от взаимодействия с медицинским психологом.

Блок статей раздела «Физическая культура и спорт» открывает проведенный коллегами из университетов Владимира и Сургута сопоставительный анализ подходов и общность цели педагогики, биомедицины и кинезиологии, заключающиеся в комплексном изучении поведения человека в процессе осуществления двигательного действия. Исследователями предложено унифицировать и закрепить в научном обиходе понятие «физическая активность», что позволит интегрировать отечественную кинезиологию человека в международное научное сообщество.

Авторы из Тюменского и Сургутского университетов представили исследование деятельности фитнес-клуба, разработанный

по его результатам комплекс организационных мероприятий, стимулирующих мотивацию клиентов фитнес-клуба, синхронизацию посещаемости в разные временные периоды года и часы суток, а также учет гендерных предпочтений запросов клиентов в организации здорового и активного образа жизни.

*Сергей Михайлович Косенок,  
главный редактор, доктор педагогических  
наук, профессор, ректор Сургутского  
государственного университета*

Выражаю свою признательность и уважение всем нашим авторам, членам редколлегии, которые были вместе с журналом на протяжении этих лет, и приглашаю коллег и всех заинтересованных читателей к сотрудничеству.