

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



Уважаемые читатели и авторы статей научного журнала
«Северный регион: наука, образование, культура»!

В Сургутском государственном университете с 2000 года издается журнал «Северный регион: образование, наука, культура», который входит в национальную библиографическую базу данных научного цитирования РИНЦ. По своей концепции и названию – это издание, включающее материалы с результатами фундаментальных и прикладных исследований и отличающееся широтой проблематики, связанной с различными дисциплинарными и междисциплинарными подходами в сфере заявленных областей научных знаний. Содержание первого выпуска за 2022 год включает результаты широкого спектра исследований в области педагогики и психологии.

В разделе, посвященном *общей педагогике, истории педагогики и образования* представлены статьи, затрагивающие актуальные темы. Проблеме необходимости совершенствования культуры взаимодействия в инновационной сфере между различными институтами в аспекте регионализации высшего образования посвящено исследование по интеграции в научно-образовательном пространстве университета как участника инновационного развития региона. На примере опыта Сургутского государственного университета описано, как в пространстве университета одновременно могут развиваться различные коллаборативные модели, оказывающие влияние на формирование современной научно-образова-

тельной архитектуры университета и укрепляющие его позиции в социально-экономической жизни региона.

Целью исследования коллег из Донецкого национального университета стало обоснование условий, обеспечивающих эффективность педагогической поддержки старших школьников с повышенным уровнем тревожности. Авторами даны рекомендации в части построения педагогической поддержки данной группы учащихся, выделены обязательные ее этапы.

В статье ученого Кокшетауского университета рассматривается социально-педагогическая проблема межпоколенного взаимодействия в современных условиях на примере Республики Казахстан. Автор рассматривает поколение как систему взаимосвязанных и взаимозависимых интеракций (взаимодействий), на основе эмпирических данных анализирует возможности и ограничения конфликтной парадигмы в объяснении межпоколенных взаимодействий.

В разделе по *методологии и технологии профессионального образования* представлена статья авторов из Самарского государственного социально-педагогического университета, посвященная проблеме формирования экологической культуры студентов педагогического университета при изучении дисциплин естественнонаучного цикла. Особое внимание в решении данного вопроса ис-

следователи уделяют разработанному лабораторному практикуму, направленному на формирование экологических знаний в области природопользования и охраны окружающей среды у студентов педагогических вузов.

В выпуске журнала содержатся исследования по *возрастной психологии*. Так, исследователи из г. Ханты-Мансийска обсуждают проблемы выявления личностных и психологических особенностей педагогов с временной зависимостью, свободой, инфантилизмом как феноменами отношения ко времени. Данные, полученные авторами, расширяют возможности использования категории «отношение к времени» в психолого-педагогической практике.

Коллектив авторов, представляющих Сургутский государственный университет и Уральский федеральный университет, анонсировал статью, посвященную проблеме удовлетворенности жизнью у людей позднего зрелого возраста. Полученные результаты актуализируют исследования в области психологического благополучия и удовлетворенности жизнью людей в период поздней зрелости.

Блок статей по физической культуре и спорту открывает исследование авторов из Иркутского государственного университета путей сообщения, Иркутского государственного университета, Калужского центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Содействие». Цель статьи заключается в осуществлении компетентностно-деятельностного подхода к анализу направлений активности студентов как здоровьесберегающей или здоровьеразрушающей. Авторами выделено несколько основных направлений активности студентов вузов в контексте задач самоосуществления,

сформулированы основы интегративной модели здоровьесберегающей активности современного студента, предложены рекомендации по ее оптимизации и активизации в контексте ценности заботы о здоровье.

Проблеме формирования олимпийской культуры будущих специалистов по физической культуре и спорту в образовательном процессе в вузе посвящено исследование коллектива из Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма и Сургутского государственного университета. В статье описаны результаты исследования, актуализирующего проблему. Ключевая роль в данном процессе отводится специалистам по физической культуре и спорту, которые в процессе непосредственного взаимодействия с воспитанниками призваны не только формировать систему знаний в области истории Олимпийских игр, Олимпийской хартии, но и содействовать их отражению в реальном поведении молодых людей как в спорте, так и жизни.

Цель исследования статьи автора из Московского научно-исследовательского центра – выявление возможностей использования современных цифровых технологий в физическом воспитании студентов в условиях образовательной среды вуза. Выделены основные виды цифровых технологий, используемых в образовательной среде физического воспитания студентов.

Благодарю всех авторов статей этого выпуска журнала за обстоятельные статьи. Надеемся, что они будут интересны и полезны читателям.

Приглашаем к сотрудничеству научных работников и практиков в области педагогических, психологических и исторических наук.

Сергей Михайлович Косенок,
главный редактор, доктор педагогических наук, профессор, ректор Сургутского государственного университета